

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

(۱) مشخصات مدرس

- نام گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمن بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر امید کلات پور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- پست الکترونیکی مدرس درس:
- مدرس همکار: دارد

(۲) مشخصات درس

- عنوان درس: حوادث و شرایط اضطراری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱,۵ واحد ■ عملی ۰,۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی
- تعداد دانشجو: ۳ نفر
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس
- نیمسال دوم ■ ترم تابستانی

(۳) اهداف کلی درس:

- (۱) آشنایی با اصول و روش های مدیریت حوادث و شرایط اضطراری

۴) جدول زمانبندی رؤوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت حوادث و شرایط اضطراری	(۱)
آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های تجزیه و تحلیل حادثه	(۲)
آشنایی دانشجویان با فرایند تحلیل حوادث و تدوین گزارش حادثه	(۳)
آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصادی حوادث و تحلیل ریشه‌ای حوادث	(۴)
آشنایی دانشجویان با زنجیره مدیریت شرایط اضطراری	(۵)
آشنایی دانشجویان با روش‌های شناسایی و ارزیابی سناریوهای اضطراری	(۶)
آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری و محدودسازی سناریوهای اضطراری	(۷)
آشنایی دانشجویان با اصول طرح‌ریزی و تدوین طرح‌های حوادث	(۸)
آشنایی دانشجویان با اصول طرح‌ریزی تخلیه و شلترینگ اضطراری	(۹)
آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه	(۱۰)
آشنایی دانشجویان با ارتباطات اضطراری	(۱۱)
آشنایی دانشجویان با اصول بازیابی و نوتوانی در شرایط اضطراری	(۱۲)
	(۱۳)
	(۱۴)
پرسش و پاسخ	(۱۵)
امتحان	(۱۶)

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۱- دانشجو اهمیت تجزیه و تحلیل حوادث و مدیریت بحران را شرح دهد. ۲-۱- دانشجو اصطلاحات تخصصی مدیریت بحران و تحلیل حوادث را درک نماید.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت حوادث و شرایط اضطراری
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۲- دانشجو انواع روش‌های تحلیل حادثه را توضیح دهد. ۲-۲- دانشجو بتواند تفاوت و شباهت‌ها و نقاط ضعف و قوت هر تکنیک را تشریح نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های تجزیه و تحلیل حادثه
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۳- دانشجو بتواند فرایند تحلیل یک حادثه را از ابتدا تا انتها تشریح نماید. ۲-۳- دانشجو بتواند یک حادثه را با فرایند تحلیل حادثه تجزیه و تحلیل نماید.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با فرایند تحلیل حوادث و تدوین گزارش حادثه
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۴- دانشجو بتواند مراحل تحلیل اقتصادی حادثه را شرح دهد. ۲-۴- دانشجو بتواند هزینه‌های یک حادثه را محاسبه نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصادی حوادث و تحلیل ریشه‌ای حوادث
(Cog, Att, Psy)	۱-۵- دانشجو بتواند مراحل و زنجیره مدیریت شرایط اضطراری را تشریح نماید. ۲-۵- دانشجو بتواند تقدم و تاخیر اقدامات اضطراری را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با زنجیره مدیریت شرایط اضطراری
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۶- دانشجو بتواند روش‌های شناسایی سناریوهای اضطراری را شرح دهد. ۲-۶- دانشجو بتواند سناریوهای اضطراری محتمل یک مجتمع صنعتی را شناسایی و ارزیابی نماید.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با روش‌های شناسایی و ارزیابی سناریوهای اضطراری

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۷- دانشجویان انواع لایه های حافظتی را تشریح نماید. ۲-۷- دانشجویان بتواند لایه های حافظتی ضروری برای یک سناریو را مشخص نماید.	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری و محدودسازی سناریوهای اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۸- دانشجویان انواع تکنیک های طرحریزی حوادث را شرح دهد. ۲-۸- دانشجویان بتواند برای یک سناریوی مشخص PIP تدوین نماید.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی و تدوین طرح های حوادث
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۹- دانشجویان بتواند تفاوت های تخلیه و شلترینگ را شرح دهد. ۲-۹- دانشجویان بتواند در یک سناریو، اقدامات حافظتی را مشخص نماید.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با اصول طرحریزی تخلیه و شلترینگ اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۱۰- دانشجویان بتواند ساختار فرماندهی حادثه را شرح دهد. ۲-۱۰- دانشجویان بتواند شرح وظایف هر یک از بخش های سیستم فرماندهی حادثه را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با سیستم فرماندهی حادثه
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۱۱- دانشجویان بتواند ارتباطات در شرایط اضطراری را تحلیل نماید. ۲-۱۱- دانشجویان بتواند سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را شناسایی کرده و تشخیص دهد.	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با ارتباطات اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱-۱۲- دانشجویان بتواند فرایند بازیابی و نوتوانی را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با اصول بازیابی و نوتوانی در شرایط اضطراری
<i>(Cog, Att, Psy)</i>		
<i>(Cog, Att, Psy)</i>		
<i>(Cog, Att, Psy)</i>		
<i>(Cog, Att, Psy)</i>		هدف کلی جلسه ۱۶: ارزیابی تصدیقی دانشجویان

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و
.....پاورپوینت و اسلاید.....،.....،.....

۸) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): ژورنال کلاب

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	رفتار حرفه‌ای
۲		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال
۳		سایر موارد شامل
۴	بند ۸	کوئیز
۵		ارائه پروژه
۶		امتحان میان ترم
۷		امتحان پایان ترم
۸		سایر موارد شامل:
	جمع	۱۰۰

منابع درسی:

1. *Guidelines for Technical Planning for On-Site Emergencies*
2. *Modern Incident Investigation*